

CSALÁD – óravázlat az A Punya, egy falat kenyér digitális képregény alapján

Az óravázlatot összeállította: A Punya, egy falat kenyér munkacsoport tagjai

A képregény alapjául szolgáló mese szerzője: Versey Beáta nővér (Nyolc Boldogság Közösség)

Képregény internetes elérhetősége: www.punya.hu

Javasolt korosztály: 11–14

Félkövérrel kiemelve láthatók azok a tartalmak, melyeket a hitoktatónak/pedagógusnak a diákhöz is el kell juttatnia a feladatok megoldásának segítése, valamint a tananyag átadása érdekében.

Vörössel és félkövérrel kiemelve találhatók a diákok feladatai.

Érkenység, feladat röviden	Tanári tevékenység	Tanári instrukció	Diáki tevékenység	Cél
Imádság	szöveg közvetítése; vagy fontok megadása az imához	kezdjük el a hittanóra kezdetén az alábbi imát; vagy: kezdünk hittanóra kezdetén azért, hogyan...	Ima	csolatteremtés, az óra hangolódás
a) A család – fogalomalkotás. bi kifejezések segítségével szolgálhatnak az önálló munkához, de a diák el is térhet ezekről:	ló fogalomalkotáshoz segítséget kínáló kifejezések előzetes (vagy a foglalkozással egyidejű) eljuttatása a diákokhoz	Post-it cédulákra írd 2–3 szót, kifejezést, amire a CSALÁD szó hallatán asszociálsz! A megadott kifejezések segítségül szolgálhatnak, de szabadon el is térhetsz ezekről. - Mennyire volt könnyű számokra egy ilyen látszólag egyszerű fogalom meghatározása?	ló fogalomalkotás	lalkozás fókuszával kapcsolatos alapvető fogalom, fogalmak megismerése
b) Ezt követően a hitoktató által megfogalmazott/megadott családfogalom bemutatása, ismertetése.	dfogalom hitoktató által vezetett meghatározása a mind map alapján	ítsd össze a közösen kialakított képet a te/csoportod eredeti		

	vezetett facilitálással együtt alakítja ki az osztály a hitoktató szándékával egyező családfogalmat	elképzelésével. Milyen hasonlóságokat és milyen különbségeket találsz? ktató által választott/megadott családfogalom). d le (a füzetedbe) a te foglalmad mellé.		
ládi szálak megismerése, feltérképezése az A punya – Egy falat kenyér c. történetben családfa segítségével	unya – Egy falat kenyér c. digitalizált képregényhez való hozzáférés előzetes (vagy a foglalkozással egyidejű) eljuttatása a diákokhoz	rkedj meg a történet szereplőivel! Figyeld meg, milyen módokon jelenik meg a képregényben a család és a családi kapcsolatok! lj egy családfát Cinka és Jóká családjáról, melyen minden eddig megismert családtag szerepel! gítség: összesen 10 családtag szerepel majd a családfán)	énet megismerése, családfa rajzolása (vasás, rajzolás)	énet megismerése, közelítés a fókuszhoz
nap a cigánytáborban – a megismert, kiemelt feladatkörök mentén történő reflektálás a családban betöltött feladat-, illetve szerepkörökre	a – Egy falat kenyér c. digitalizált képregényhez való hozzáférés előzetes (vagy a foglalkozással egyidejű) eljuttatása a diákokhoz	zok alapján, amit megismertél a családtagokról, képzeld el, hogyan néz ki Cinka és Jóká családjának egy napja! Mit csinálnak a fiúk, a férfiak? Mi a lányok és asszonyok dolga? álassz ki valakit a szereplők közül, és képzeld el, ő hogyan tölti egy napját a cigánytáborban! t felelős a választott karaktered a családban? Írd le azt a 2–3 tevékenységet,	lló átgondolás, a választott karakter felelősségének megfogalmazása (írás)	ókuszba helyezett család dinamikája; családon belüli feladatok, szerepek megosztásának áttekintése, felelősség kérdéskörének bekapcsolása

		amiért szerinted ő lehet a felelős a családban!		
Felelős vagyok! Felelős vagyok? Felelősségem, felelősségeim saját családomban	Ismerő az elhangzott mondatokban elhangzott kulcsszavakat felírja a táblára.	Gondold át, a ti családodokban vannak-e állandó felelősei egy-egy feladatnak? Ki felel a főzésért, takarításért, a lakás és/vagy az autó ügyeiért, a bevásárlásért, a számlák befizetéséért, a kertért stb.?) Miért vagy felelős? Kiért vagy felelős? Csoportban vagy párosával fogalmazzatok meg, hogy mit jelent felelősnek lenni valamiért, valakiért! Írjátok le egy mondatban!	Álló átgondolás, fogalomalkotás (írásban)	Felelősséghez való mindennapos viszonyunk tudatosítása, személyes érintettségünk felismerése
Ősen magunkért, másokért és hol vállalt felelősséget másokért a mesében?	Ismerő osztálytól függően esetleg példa megadásával segíthetjük a feladatot, például: •Cinka még idegenként is felelősnek érzi magát Máriáért, mikor élelmet és bölcsőt visz neki; •Cinka vállalja a felelősséget a három királyok elveszett kincséért, mikor vissza akarja nekik adni;	Időzz meg, ki és hol vállal felelősséget másokért a mesében! Írásban annyi példát a történetből, amennyit csak tudsz! Megfigyeljük, Cinka nemcsak a családtagjaiért, hanem akár idegenekért is vállalja a felelősséget. Mit gondolsz, mi lehet ennek az oka, mi viheti rá erre őt? Fogalmazd meg egy	Álló átgondolás, információgyűjtés, véleménykifejtés (írásban)	Családtagjaink és környezetünk iránt való felelősségünk kiemelése

	●Cinka felelősséget vállal férjéért, mikor ápolja őt; ●Jóká felelős családja egészségéért, ezért inkább elszakad tőlük, hogy a pusztában éljen; ●Gazsi felelős fiatalabb testvéreiért, így megijed, mikor nem találja Lolát, és elindul megkeresni.	mondatban!		
örökségünk, örökségeink	ádunk révén akarva, akaratlanul bizonyos örökség száll ránk felmenőink révén. Ez az örökség azonban nemcsak tárgyi örökség lehet, hanem más jellegű is, például: • kapcsolati örökség (családtagok, távolabbi rokonok, családi barátok stb.) • külső tulajdonság (hajunk, szemünk, bőrünk színe, testalkatunk stb.) • belső tulajdonság (érzékenységi, indulatosság stb.) • családi hagyományok (pl. ünnepnapok megtartásának módja, ételek elkészítése stb.). Ilyen módon sok mindent örökölhettek családjukban, családjuk révén. áék családjában az örökségek közé tartoznak az egymásnak átadott mesterségek, a muzsikálás és a vályogvetés tudománya, vagy a kenyérsütés hagyománya is. Gondold át, melyek azok a külső vagy belső tulajdonságaid, melyeket a szüleidtől, nagyszüleidtől kaptál, és amelyekre értékes örökségként tekinthetsz! Mit gondolsz, Isten gyermekeként milyen örökséget kaptál Istentől? Felelős vagy-e azért az örökségért, amit Jézustól kapsz? ő! kapott örökségünk, a belénk helyezett fény olyan örökség, mely mindig velünk van, és akkor sem fog el, ha újra és újra elherdáljuk. felelősek vagyunk azonban érte, hogy ezt az örökséget, a bennünk élő Szentlelket gondozzuk, vigyázzunk rá. Mit gondolsz, ezt hogyan tehetjük meg? Fogalmazd meg néhány gondolatban, Te mit tehetsz ezért!			
Imádság	zöveg közvetítése; vagy ontok megadása az	kozzuk el a hittanóra végén az alábbi imát; vagy:	Ima	platteremtés, az óra lezárása

	imához	dkozzunk hittanóra végén azért, hogy... gíts bennünket Urunk, hogy a Tőled kapott isteni örökségünket és családi értékeinket szem előtt tartva tudjuk megőrizni, megóvni családi kapcsolatainkat a nehéz időkben is. Mennyei Atyánk, áldd meg családjainkat és add, hogy a Te határtalan szereteted fénye ragyogja be otthonainkat! Amen.)		
--	--------	---	--	--